



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية الإدارة والاقتصاد
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي



تقرير المطابقة مع المعايير
كلية الإدارة والاقتصاد
قسم المحاسبة
2023 / 2022



أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي
عميد الكلية



أ.م.د. الهام جعفر حميد
رئيس قسم المحاسبة

فريق العمل

لغرض إعداد تقرير مطابقة المعايير لكلية الإدارة والاقتصاد وأقسامها العلمية، ساهمت القيادات العليا وفريق ضمان الجودة والأداء الجامعي في الكلية والذي يتكون من :

ت	اسم المسؤول	المنصب
1	أ.م.د. عبد الحسين توفيق شبلي	عميد الكلية
2	أ.م.د. عمار يوسف ضجر	معاون العميد للشؤون العلمية
3	أ.م.د. نعيم صباح جراح	معاون العميد للشؤون الإدارية
4	أ.د. امجد صباح عبد العالي	رئيس قسم الاقتصاد
5	أ.د. منتظر فاضل سعد	رئيس قسم العلوم المالية والمصرفية
6	أ.د. هادي عبد الوهاب عبد الامام	رئيس قسم إدارة الأعمال
7	أ.م.د. الهام جعفر حميد	رئيس قسم المحاسبة
8	أ.م.د. ريسان عبد الامام زعلان	رئيس قسم الإحصاء
9	م.أقدم. ونام ياسين نجم	مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

تقرير المطابقة مع المعايير

أن مفهوم ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي يحمل في طياته مفاهيم رئيسة، هي:

- 1- المعايير
- 2- التقييم والتقييم
- 3- الاعتماد

وهذا يعني ضمناً التزام المؤسسة التعليمية، سواء أكانت جامعة أم كلية أم قسم بتقديم خدمات أكاديمية وتربوية ذات معايير محددة، من خلال استخدام آليات تقييم وتقييم، قد تكون داخلية أم خارجية للحصول على الاعتماد المطلوب .

1- المعايير

يقصد بالمعيار هي المواصفات اللازمة للتعليم الذي يمكن قبوله لضمان جودته وزيادة فعاليته وقدرته على المنافسة، وكمقياس مرجعي يمكن الاسترشاد به عند تقييم الأداء الجامعي وذلك من خلال مقارنته مع المستويات القياسية المنشودة وتقسّم المعايير إلى نوعين :

النوع الأول-المعايير القياسية: وهي الأسس التي يضعها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية. وتمثل الحد الأدنى من المعايير التي يجب أن تفي بها المؤسسة في برامجها التعليمية التي تنفذها.

النوع الثاني-المعايير المعتمدة: وهي الأسس التي تحددها المؤسسة التعليمية لذاتها، ويعتمدها مركز ضمان جودة واعتماد المؤسسات التعليمية بشرط ألا تقل عن مستوى المعايير القياسية.

2- التقييم والتقييم

إن مفهومي التقييم والتقييم بأنهما يقودنا نحو قياس الأداء للمؤسسة التعليمية أم البرنامج التعليمي.

تعريف التقييم: عملية قياس جودة الأداء في كل الأنشطة بهدف التحسين المستمر للأداء المستقبلي.

تعريف التقييم: هو عبارة عن مجموعة من الإجراءات والأساليب تتخذ بناءً على نتائج التقييم، تكفل ضمان تنفيذ المعايير المتعارف عليها لبلوغ مستويات الجودة المستهدفة في المؤسسة التعليمية

3- الاعتماد

هو عبارة عن مكانة أكاديمية تمنح للمؤسسة التعليمية أو البرنامج التعليمي مقابل الاستيفاء لمعايير معتمدة ومعلنة من قبل جهات الاعتماد، بهدف تحسين وتطوير المؤسسات والبرامج التعليمية المقدمة، مع مواكبة متطلبات سوق العمل والتنمية. أي مجموعة الإجراءات والعمليات التي يقوم بها المركز من أجل التأكد من أن المؤسسة قد حققت شروط مواصفات الجودة وضمانها المعتمدة، وأن برامجها تتوافق والمعايير المعتمدة والمعلنة ويتم اعتماد المؤسسة التعليمية بناءً على اعتمادين هما :

الاعتماد المؤسسي - يعني التأكد من أن المؤسسة لديها القدرة والإمكانات على تنفيذ رسالتها وأهدافها المعتمدة وفقاً لمعايير محددة.

الاعتماد البرامجي - تقييم البرامج بمؤسسة تعليمية حاصلة على الاعتماد المؤسسي، للتأكد من جودة هذه البرامج ومدى تحقيقها لمتطلبات الشهادة الممنوحة بما يتفق مع المعايير والضوابط المعلنة ، والاعتراف بأن البرنامج التعليمي بها قد حقق أو وصل إلى الحد الأدنى على أقل تقدير من معايير الجودة.

وتستند عملية تطبيق الجودة والاعتماد في التعليم الجامعي على ستة أسس ومرتكزات وهي :

- 1- طلب الترخيص.
- 2- الاعتماد المبدئي المؤسسي.
- 3- الاعتماد المبدئي البرامجي.
- 4- الاعتماد النهائي المؤسسي.

- 5- الاعتماد النهائي البرامجي.
6- ضمان الجودة.

يسعى قسم المحاسبة في كليتنا نحو الحصول على الاعتماد البرامجي النهائي أنما بغية الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي، كون الاعتماد الوطني (التصنيف الوطني) يُشكل المفتاح للحصول على الاعتماد الدولي، بالتالي فإن السؤال الذي يطرح نفسه الآن وهو: كيف يمكن الحصول على الاعتماد الأكاديمي الدولي التخصصي، وهذا يدفعنا للبحث أيضاً عن ماهية الاعتماد الأكاديمي الدولي ويقصد بالاعتماد الدولي بشكل عام الاعتراف وإجازة البرنامج التعليمي، حيث تقوم بعملية التقييم منظمة أو هيئة دولية متخصصة وفقاً لمعايير محددة ومعلنة، وتقر بأن البرنامج المقيم قد حقق أو وصل إلى الحد المطلوب من المعايير المعلنة. أما المدرسة أو الجمعية المتخصصة لبرنامج الأقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد في الحصول على الاعتماد الدولي هي الجمعية الأمريكية لكليات ومدارس الأعمال AACSB

Association to advance collegiate schools of business

وتتحدد خطوات الحصول على الاعتماد الدولي المتخصص المهني من لـ (AACSB)

- 1- تقدم المؤسسة التي تريد الحصول على الاعتماد طلباً لـ (AACSB).
 - 2- يطلب من المؤسسة المنوي اعتمادها تقديم الوثائق المطلوبة للاعتماد ولعل أهم هذه الوثائق:
 - 1- تقرير التقييم الذاتي الذي يستعرض تقييم الوضع الحالي للمؤسسة أو البرنامج يتضمن تحديد مواطن القوة والضعف في المنهج الأكاديمي، والنظام الإداري، والمسؤولية المجتمعية، ورصد الإسهامات العلمية الأكاديمية والبحثية لأعضاء هيئة التدريس.
 - 2- يتوجب إشراك الهيئة التدريسية والموظفين والطلاب وممثلي عن سوق العمل سواء من القطاع الحكومي أم الخاص.
 - 3- العمل على مواءمة أهدافه الإستراتيجية مع معايير الاعتماد الصادرة عن AACSB
 - 4- إعداد الخطة الإستراتيجية.
- كما تنقسم المعايير لـ (AACSB) إلى أربع ركائز رئيسة يتضمن كل منها على عدد من المعايير وهي على النحو التالي:

التركيز الأول: الإدارة الإستراتيجية والابتكار

- 1- المشاركة، التأثير، الابتكار
 - 2- المساهمات الفكرية والأثر والمواءمة مع المهمة
 - 3- الاستراتيجيات المالية وتخصيص الموارد
- #### التركيز الثاني: المشاركون - الطلاب وأعضاء هيئة التدريس والموظفين الفنيين
- 1- قبول الطلاب والتقدم والتطوير الوظيفي
 - 2- الكفاية والانتشار
 - 3- إدارة الكلية والدعم
 - 4- الكفاءة المهنية للموظفين ونشرها

التركيز الثالث: التعليم والتعلم

- 1- إدارة المناهج وضمان التعلم
- 2- محتوى المنهاج
- 3- تفاعلات الطلاب في البرنامج
- 4- الدرجة العلمية المستوى التعليمي، البنية، والمعادلة
- 5- فعالية التدريس.

التركيز الرابع: المشاركة الأكاديمية والمهنية.

- 1- المشاركة الطلابية الأكاديمية والمهنية.
- 2- التعليم على التدريب.
- 3- مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومؤهلاتهم العلمية.

محاور التقييم الذاتي حسب المعايير

المحور الأول- مقاييس رؤية ورسالة وأهداف الكلية وخطتها

- الرؤية والرسالة والأهداف: تسعى عمادة كليتنا وأقسامها العلمية وشعبها ووحداتها الإدارية بتوحيد الرؤية والرسالة وتحقيق الأهداف المرجوة، ونشرها بين منتسبيها (التدريسيين - الموظفين - الطلبة) كافة حيث نشرت عن طريق الجداريات - دليل استقبال الطلبة - الكراس التعريفي للكلية وأخيراً على الموقع الإلكتروني الخاص بالكلية.

التعليمات والقوانين: الالتزام بالقوانين والتعليمات المبلغة من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والمبلغة من قبل رئاسة جامعة البصرة

- قانون الخدمة المدنية (التدريسيين + الموظفين) 2008 المعدل

- قانون انضباط موظفي الدولة

- قانون انضباط الطلبة

المحور الثاني- مقاييس القيادة والتنظيم الإداري

• البنى التحتية للكلية : نبين بالجدول أدناه البنى التحتية للكلية

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية الكلية	9
2	عدد مكاتب التدريسيين	93
3	عدد المكاتب الإدارية	33
4	عدد قاعات الاجتماعات	2
5	عدد القاعات الدراسية	48
6	عدد المقاعد الدراسية	3370
7	عدد المدرجات الدراسية	8
8	عدد المختبرات	7
9	عدد قاعات المطالعة	1

• البنى التحتية في قسم المحاسبة

ت	الأبنية	العدد
1	عدد أبنية القسم	2
2	عدد مكاتب التدريسيين	21
3	عدد المكاتب الإدارية	7
4	عدد قاعات الاجتماعات	1
5	عدد القاعات الدراسية	15
6	عدد المقاعد الدراسية	550
7	عدد المدرجات الدراسية	-
8	عدد المختبرات	1
9	عدد قاعات المطالعة	-

- الأرشفة الالكترونية : تم انجاز أرشفة الكترونية للكلية بنسبة 95% من حيث
 - 1- أرشفة أضايب منتسبي الكلية : (تدريسيين وموظفين) بنسبة 100%. وحدة قاعدة البيانات
 - 2- أرشفة الكتب الرسمية : الكتب الصادرة والواردة بنسبة 90% (مكتب العميد – مكتب معاون العميد (العلمي – الإداري) – الأقسام العلمية) .
 - 3- أرشفة البحوث : تم الأرشفة في مكتبة الكلية بنسبة 90%
 - 4- أرشفة اطاريح ورسائل طلبة الدراسات العليا بنسبة 97%.
 - 5- شعبة شؤون الطلبة والتسجيل : أرشفة أضايب طلبة الدراسة الأولية – أرشفة وثائق الخريجين بنسبة 93%
 - 6- أرشفة سجلات الدرجات (الماستر شيت) بنسبة 100% اعتباراً من العام الدراسي (1980-1981)

المحور الثالث – مقاييس الموارد المادية والمالية والتقنية والمعلوماتية والبشرية

- صيانة التبريد والإضاءة - للقاعات الدراسية
- صيانة التبريد والإضاءة وتبديل الأثاث لجميع المكاتب الإدارية ومكاتب أعضاء الهيئة التدريسية في القسم العلمي
- صيانة حمامات القسم العلمي
- صيانة اجهزة الحاسبات الالكترونية في مختبر الحاسوب الخاص بالقسم العلمي
- تجهيز مختبرات الحاسوب بما تحتاج من أثاث وأجهزة الحاسوب الحديثة (اللابتوب)
- وتجهيز مختبر الحاسوب في القسم العلمي ب (مطافي حريق CO₂ + أجهزة الإنذار المبكر + لوحات إرشادية)

المحور الرابع – أعضاء هيئة التدريسية للعام الدراسي 2023/2022

ت	الاسم الكامل	تاريخ الحصول على الشهادة	الدولة المانحة	تاريخ التعيين في الجامعة	تاريخ الحصول على اللقب العلمي	الاختصاص الدقيق
1	أ.د. عبد الحسين توفيق شبلي	2012	العراق	1993	2020	محاسبة مالية
2	أ.د. فاطمة جاسم محمد	1998	العراق	1981	2017	نظم معلومات محاسبية
3	أ.م.د. منذر جبار داغر	2017	فرنسا	2004	2009	معايير دولية
4	أ.م.د. سهيل عبد الله ناصر	2014	العراق	2004	2018	محاسبة ادارية
5	أ.م.د. الهام جعفر حميد	2008	العراق	1982	2016	محاسبة ضريبية

6	أ.م.د. عبد الخالق ياسين زاير	2003	العراق	2001	2009	محاسبة ادارية
7	أ.م.د. وليد ميه رودين	2013	العراق	2006	2017	احصاء تطبيقي
8	أ.م.د. عدي صفاء الدين فاضل	2022	العراق	2002	2013	محاسبة دولية
9	أ.م. جمانة حنظل حميد	2001	العراق	2001	2013	تدقيق
10	أ.م. فيحاء عبد الخالق محمود	1988	العراق	1982	2014	محاسبة تكاليف
11	أ.م. كفاح جبار حسن	1989	العراق	1984	2021	محاسبة تكاليف
12	م.د. مهند محمد عبد المطلب	2015	العراق	2005	2023	محاسبة ادارية
13	م.د. مهند هادي صالح	2016	العراق	2006	2016	محاسبة تكاليف
14	م. علي ماجد هادي	2014	العراق	2006	2022	محاسبة مالية
15	م.علي طه ياسين	2016	العراق	2010	2021	محاسبة مالية
16	م.مصطفى محمد جاسم	2016	الأردن	2010	2023	محاسبة مالية
17	م.م. ماهر اسماعيل بدران	2019	العراق	2011	2019	محاسبة مالية
18	م.م. محمد فرج حنون	2019	العراق	2014	2019	محاسبة مالية
19	م.م. مروه نبيل عبد الله	2017	العراق	2023	2023	محاسبة مالية

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية وكالاتي :
 - 1- حسب استمارات التقويم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2022-2023) وحفظها الكترونيا.
 - 2- تقييم القيادات الإدارية (أعضاء الهيئة التدريسية) حسب استمارات التقويم الخاصة بكليتنا للعام الدراسي (2022-2023) وحفظها الكترونيا.

المحور الخامس- شؤون الطلبة

أعداد الطلبة الدراسة الأولية

المرحلة	الدراسات الصباحية	الدراسات المسائية	المجموع
الأولى	433	377	810
الثانية	298	432	730
الثالثة	365	429	794
الرابع	183	108	291
المجموع	1279	1346	2625

نسبة النجاح

المرحلة	الدراسات الصباحية	الدراسات المسائية
الأولى	35%	45%
الثانية	75%	66%
الثالثة	75%	50%
الرابع	82%	79%
المجموع	67%	2.4

أعداد طلبة الدراسات العليا

نوع الدراسة	مرحلة الكورسات	مرحلة الكتابة	متخرجون
الدكتوراه	1	1	
الماجستير	7	2	

النشاط العلمي

- قامت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي بإجراء تقويم جودة الأداء من قبل الطلاب الكلية لكل من :
 - 1- أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي (2022-2023) الكترونيا (استمارة الوزارة) لجميع المراحل الدراسية في القسم العلمي.
 - 2- جودة أداء الكلية، حيث قيمت الكلية من قبل طلاب المرحلة الرابعة للعام الدراسي (2022-2023).

- 3- جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكتروني) للعام الدراسي (2022-2023) حيث قيمت من قبل الطلبة ولجميع المراحل الدراسية في القسم العلمي.
- أصدرت شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي (2022-2023) والذي يتضمن (شروط القبول والتخرج – الأهداف – تعريف للأقسام العلمية – تعليمات انضباط الطلبة) . وقد وزع لطلبة المرحلة الأولى وللداستين الصباحية والمسائية ضمن فايلات أوليات القبول بالكلية. وقد نشر بصفحة شعبة ضمان الجودة بالموقع الالكتروني الخاص بالكلية.
 - الأنشطة الثقافية والإنسانية لجميع الاقسام العلمية في الكلية
 - الأنشطة الثقافية = 19
 - الأنشطة الانسانية = 11
 - السفرات العلمية = 2

المحور السادس- الخدمات الطلابية

- متابعة مخرجات الكلية (متابعة الخريجين) : دأبت كلية الإدارة والاقتصاد وخلال ست سنوات مضت بمتابعة خريجها من خلال عقد اتفاقيات مع الجهات الحكومية وغير الحكومية لتوفير فرص عمل مناسبة لهم، وقد تم :
- 1- الاتفاق مع وزارة التخطيط / الجهاز المركزي للإحصاء حول تعيين خريجو قسم الإحصاء في مديرية إحصاء البصرة، ولا زالت هذه الاتفاقية سارية المفعول لهذا العام.
- 2- الاتفاق مع الشركات النفطية الأجنبية وبخاصة شركة BP حول تعيين خريجي كليتنا.
- 3- الاتفاق مع شركة مايكروسوفت لتدريب الطلاب ومنحهم شهادة معتمدة لتأهيلهم للتعيين في الدوائر الحكومية وغير الحكومية وإعطائهم شهادة دولية في هذا المجال .
- 4- الاتفاق مع المصارف الأهلية باعتماد خريجي كليتنا وخاصة خريجي قسم العلوم المالية والمصرفية، لغرض استقطاب الطلاب وتدريبهم للحصول على عمل في المصارف الأهلية العاملة في البصرة .

المحور السابع- البرامج الأكاديمية وطرائق التدريس

- الحصول على الاعتماد الأكاديمي : يسعى قسم المحاسبة للحصول على الاعتماد الأكاديمي
- الاتفاقيات العلمية : عقدت كليتنا اتفاقيات ومذكرات تفاهم مع جامعات عربية وعالمية والتي عددها (7) اتفاقيات :
- 1- جامعة فاتسيا الاسبانية وهي الاتفاقية الرابعة التي توقعها الكلية مع الجامعات العالمية .
- 2- جامعة ريت الفرنسية وقعت مع قسم المحاسبة.
- 3- جامعة درم البريطانية وقعت مع الكلية.
- 4- جامعة اوكلوهاما الأمريكية وقعت مع قسم العلوم المالية والمصرفية.
- 5- جامعة مؤتة الاردنية وقعت مع الكلية.
- 6- جامعة بذكور البريطانية وقعت مع الكلية.
- 7- اتفاقية جامعة كونة الألمانية في 27 /3/ 2017

المحور الثامن- البحث العلمي

- البحوث العلمية المنشورة = 10
 - عدد الكتب المؤلفة = لا يوجد
 - المؤتمرات المشارك بها = 1
 - الندوات العلمية المنجزة والمشارك فيها = 5
 - الحلقات النقاشية المنجزة = 9
 - مناقشات طلبة الدراسات العليا (الحلقات الدراسية) لقسم المحاسبة = 6 حلقة
 - دورات التطويرية والتدريبية المشارك بها للأقسام العلمية كافة = 10 دورة
- البحوث العلمية المنجزة

ت	اسم التدريسي	عنوان البحث	تاريخ النشر	نوع البحث عالمي /عربي /محلي	جهة النشر
1	إ.د فاطمة جاسم محمد	1-THE IMPACT OF THE POWER AND	09, Sep., 2023	عالمي	International Journal of Studies in Business Management, Economics and Strategies

<p><u>file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Telegram%20Desktop/1%20(3)</u></p> <p>Migration Letters</p> <p><u>file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Telegram%20Desktop/4017-Article%20Text-12250-1-10-20231028</u></p>	عالمي	20, No: S5(2023)	AUTHORITY OF THE EXECUTIVE DIRECTOR (ADMINISTRATIVE OWNERSHIP AND SURVIVAL PERIOD) ON THE APPROPRIATENESS OF ACCOUNTING INFORMATION -2 The Impact of the Job Origin of the Executive Director on the Quality of Financial Reporting		
<p>INTERNATIONAL JOURNAL OF eBUSINESS AND eGOVERNMENT STUDIES</p> <p><u>https://sobiad.org/menuscript/index.php/ijebeq/article/view/1508/377</u></p>	عالمي	1.04.2023	1-THE EFFECT OF APPLYING THE PRINCIPLES OF TAX GOVERNANCE IN INCREASING THE EFFICIENCY OF TAX ADMINISTRATION AND INCREASE TAX COMPLIANCE 2-The	ا.م.د. الهام جعفر حميد	2

<p>Studies estudios de applied economics aplicada https://doi.org/10.25115/eea.v39i11.5949</p>			<p>Impact of Integrating Quality Costing and Value Stream Costing Concerning Competitive Advantage: Applied Study in Iraqi Industrial Sector</p>		
<p>Res Militaris ISSN2265-6294 https://resmilitaris.net/menu-script/index.php/resmilitaris/article/view/1111/890</p> <p>The International Journal of Professional Business Review (e-ISSN: 2525-3654) https://www.openaccessojournals.com/JBReview/article/view/733/327</p>	<p>عالمي</p>	<p>V. 12, No. 3, 2022</p>	<p>1-Extent to which the internal control systems of Iraqi private banks are consistent with the principles of the COSO Committee –2017 framework</p>	<p>م.د. مهند محمد عبد المطلب</p>	<p>3</p>
<p>file:///C:/Users/lenovo/Downloads/139-Article%20Text-308-1-10-20221224.pdf</p>	<p>عالمي</p>	<p>, 24(2), 2022</p>	<p>1- Towards Integrated Management Accounting System</p>	<p>أ.م.د. سهيل عبد الله ناصر</p>	<p>4</p>

<p>INTERNATIONAL JOURNAL OF eBUSINESS AND eGOVERNMENT STUDIES file:///C:/Users/lenovo/Downloads/1245-Article%20Text-2643-1-10-20221114.pdf</p> <p>World Economics & Finance Bulletin (WEFB) Available file:///C:/Users/lenovo/Downloads/Reviewing%20IFRS%209%20Financial%20Instrument%20.pdf</p> <p>Journal of Namibian Studies, file:///C:/Users/lenovo/Downloads/JNS++33++S2++330%20(1).pdf</p>	<p>عالمي</p> <p>عالمي</p> <p>عالمي</p>	<p>01.11.2022</p> <p>Vol. 24, July 2023</p> <p>33 S2(2023):</p>	<p>for Measuring Environmental Performance 2- IMPLEMENTATION OF THE COMPREHENSIVE MANAGEMENT CONTROL SYSTEM PACKAGE TO ENHANCE THE OVERALL CONTROL SYSTEM EFFECTIVENESS IN IRAQI INDUSTRIAL SECTOR COMPANIES 3- REVIEWING INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARD 9: FINANCIAL INSTRUMENTS 4- The Impact Of International Financial Reporting Standards (IFRS) On Conditional Conservatism In The</p>		
---	--	---	--	--	--

<p>The priject of Modern management THE_POSSIBILITY_OF_USING_KAIZEN_METHOD_CONTINUOUS_IMPROVEMENT_TO.pdf</p>		<p>JANUARY/APRIL 2023</p>	<p>Financial Statements Of Non-Financial Industry Sectors In The United Arab Emirates 5- THE POSSIBILITY OF USING KAIZEN METHOD (CONTINUOUS IMPROVEMENT) TO IMPROVE QUALITY AND REDUCE COSTS: AN APPLICATION RESEARCH ON KUFA CEMENT FACTORY</p>		
<p>The priject of Modern management THE_POSSIBILITY_OF_USING_KAIZEN_METHOD_CONTINUOUS_IMPROVEMENT_TO.pdf</p>	<p>عالمي</p>	<p>4.2023</p>	<p>THE POSSIBILITY OF USING KAIZEN METHOD (CONTINUOUS IMPROVEMENT) TO IMPROVE QUALITY AND RED</p>	<p>أ.م فيحاء عبد الخالق محمود</p>	<p>5</p>

			UCE COS TS: AN APP LICA TION N RES EAR CH ON KUF A CEM ENT FAC TOR Y		
<p>Cuadernos de Economía View of The Impact of Accounting Conservatism and Information Technology on Audit Performance and Quality of Financial Reporting: Empirical Analysis in the Oil Industry in Iraq (cude.es)</p>	عالمي	2023	-1The Impact of Accounting Conservatism and Information Technology on Audit Performance and Quality of Financial Reporting: Empirical Analysis in the Oil Industry in Iraq	ا.م.جمانة حنظل حميد	6
<p>INTERNATIONAL JOURNAL OF ECONOMICS AND FINANCE STUDIES 1706520265.pdf (uobasrah.edu.iq)</p>	عالمي	15.10.2023	-2 GOVERNANCE AND JOINT AUDITING AND THEIR REFLECTION ON THE FINANCIAL SYSTEM AND PERFORM		

			ANCE IN IRAQ BANKS		
<p>Scientific Research Journal of Economics and Business Management https://isrpgroup.org/srjebm/archives</p>	عالمي	31/5/2023	<p>1-The Impact of IT Governance According to the COBIT5 Framework on the Operational Performance of Iraqi Companies (A Field Study on Industrial Companies Listed on the Iraq Stock Exchange</p>	م.م محمد فرج حنون	7
<p>مجلة كلية المصطفى الجامعة https://almustafauniversity.edu.iq/?page_id=610 7</p>	محلي	أيار 2023	<p>تكنولوجيا-2 المعلومات و دورها في تحسين الأداء الأكاديمي (دراسة ميدانية على عينة من الجامعات العراقية</p>		
<p>Scientific Research Journal of Economics and Business Management https://isrpgroup.org/srjebm/archives</p>	عالمي	31/5/2023	<p>The Impact of IT Governance According to the COBIT5 Framework on the Operational Performance of Iraqi Compani</p>	م.م ماهر اسماعيل بدران	8

			es (A Field Study on Industrial Companies Listed on the Iraq Stock Exchange)		
International Journal of Professional Business Review https://www.openaccessojournals.com/JBReview/article/view/1736	عالمي	2023	1-THE IMPACT OF INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS ON AGGRESSIVE ACCRUAL: EVIDENCE FROM SAUDI SECURITY EXCHANGE	أ.م.د. منذر جبار داغر	
International Academic Institute for Science and Technology http://iaiest.com/iaj/index.php/IAJAFM/issue/view/V1011	عالمي	2023	2- The Impact of the Company's Characteristics on Earnings Management Based on Accrual: A Case of the United Arab Emirates		9
Cuadernos de Economía https://cude.es/article-page/?id=396	محلي		3- The Impact of Culture and Social		
العلوم الاقتصادية https://www.iasj.net/iasj/article/279991		2023			

		2023	Norms on Earnings Management: A Case Study of Iraq 4- المصارف العراقية تمتثل فعلياً لمعايير الإبلاغ المالي الدولية		
International Journal of Professional Business Review https://www.openaccessojr.com/JBReview/article/view/1736	عالمي	2023	1-THE IMPACT OF INTERNATIONAL FINANCIAL REPORTING STANDARDS ON AGGRESSIVE ACCRUAL: EVIDENCE FROM SAUDI SECURITY EXCHANGE 2- The Impact of the Company's Characteristics on Earnings Management Based on Accrual: A Case of the United Arab Emirates 3- The Impact	م. علي ماجد هادي	10
International Academic Institute for Science and Technology http://iaiest.com/iaj/index.php/IAJAFM/issue/view/V10I1	عالمي	2023			
Cuadernos de Economía https://cude.es/article-page/?id=396	محلي				

العلوم الاقتصادية https://www.iasj.net/iasj/article/279991		2023	of Culture and Social Norms on Earnings Manage ment: A Case Study of Iraq 4- المصارف العراقية تمتثل فعليا لمعايير الإبلاغ المالي الدولية		
		2023			

عنوان الندوة الثقافية	عنوان الندوة العلمية	عنوان الحلقة الدراسية	عنوان الحلقة النقاشية	ت
	المشاكل المحاسبية المتعلقة باستثمارات الاوقاف الدينية	دكتوراه المحاسبة في الجامعة البريطانية-جامعة كنت	تطبيق دورة حياة المنتج باستخدام اسلوب اعادة هندسة العمليات في تخفيض التكاليف	1
	التحول من موازنة البنود الى موازنة البرامج	الثقافة والمعايير المحاسبية	اثر خصائص الشركة ولجنة المراجعة على مستوى التخطيط وانعكاسها على الاداء المالي	2
	التعليم الجامعي ومهنة التدقيق	اثر المتغيرات الشرطية على الاداء المالي لشركات التامين	الاثار الاقتصادية المترتبة عن زيادة مستوى الإفصاح	3
	تطبيق معايير المحاسبة الدولية بالقطاع IPSAS الحكومي	تصميم اطار متكامل لتقييم اداء الوحدات الخدمية الحكومية / دراسة تطبيقه	اثر تكنولوجيا المعلومات والثقافة التنظيمية على مرونة نظم المعلومات	4
	تحديات التعليم المحاسبي	امكانية تطبيق نظام التكاليف على اساس الانشطة المرتكز على الاداء PFABC في الشركات الصناعية العراقية واثرة على الميزة التنافسية	نماذج التنبؤ بالفشل المالي ومدى التوافق	5
		مدى مساهمة نظام الرقابة الداخلية في دعم اداء الشركة	اثر المتغيرات الشرطية على الاداء المالي لشركات التامين	6
			The role of leadership enhancin the generational profitibility in developing	7
			الثقافة التنظيمية اداة رقابة متقدمة لنظم الرقابة الادارية	8
			معايير الابلاغ المالي وشفافية الارباح تأثير التحفظ وقوة الانفاذ	9

المحور التاسع- خدمة المجتمع للأقسام العلمية كافة

- الندوات المنجزة والتي تساهم في خدمة المجتمع = 7 ندوات
- السفرات العلمية = 2
- زيارة الايتام ودار المسنين واخرى = 10
- أنشطة ثقافية من قبل وحدة الارشاد التربوي = 18

المحور العاشر – التقويم

إجراء تقويم جودة أداء كلية الإدارة والاقتصاد

- 1- إجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل طلبة الكلية للعام الدراسي (2022-2023).الاستمارة الوزارية (الالكترونيا)
- 2- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل أرباب العمل والتي شملت عينة من دوائر الدولة .
- 3- إجراء تقويم جودة أداء خريجي الكلية من قبل المستفيدين والتي شملت عينة من الدوائر الأهلية والحكومية .
- 4- إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية (الالكترونية) للعام الدراسي (2022-2023) من قبل طلبة الكلية .
- 5- إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي (2022-2023)
- 6- إجراء تقويم جودة أداء الكلية من قبل الخريجين لسنوات مختلفة
- 7- إجراء تقويم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل طلاب المرحلة الرابعة العام الدراسي (2022-2023)
- 8- إجراء تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل رؤساء الأقسام العلمية في الكلية للعام الدراسي (2022-2023)

المعايير المطابقة

لغرض تطبيق الجودة وتحسين البرامج التي تقدمها الكلية ومطابقتها للمعايير المحلية والعالمية طبقت المعايير ادناه :

- 1- امتلاك الكلية والقسم العلمي نبذة تاريخية وباللغتين العربية والانكليزية
- 2- امتلاك الكلية والقسم العلمي الى الرؤية والرسالة والأهداف وباللغتين العربية والانكليزية.
- 3- نشر ثقافة الجودة لدى مكونات البرنامج الأكاديمي بما يضمن فهم أشمل لآليات وابعائيات برنامج الجودة في البرنامج / دليل استقبال الطلبة
- 4- إنجاز دراسة ذاتية للكلية وأقسامها العلمية وإعداد تقرير التقييم الذاتي وتحليل البيانات
- 5- انجاز خطة التحسين للكلية وأقسامها العلمية
- 6- انجاز وثيقة الخطة إستراتيجية ووضع السياسات للكلية والأقسام العلمية
- 7- وجود تفاعل وتواصل بين شعبة الجودة وتقييم الأداء بالكلية مع الشعب الوحدات الإدارية ضمن الهيكل الإداري والأكاديمي (بتقييم أعضاء الهيئة التدريسية – القيادات الإدارية – والموظفين) من قبل مسؤوليهم المباشرين.
- 8- طباعة عدد من المطويات والملصقات الخاصة بالإرشاد الأكاديمي والتعريف برؤية ورسالة وأهداف الكلية
- 9- تنفيذ برامج توصيف البرنامج الأكاديمي والمقررات الدراسية
- 10- تشكيل لجنة رئيسية ولجان فرعية للوقوف على جهود الجودة بالكليات
- 11- عمل استبيانات تقييم الطلاب للمقررات الدراسية بالأقسام العلمية
- 12- عمل استبيانات تقييم الطلاب لجودة أداء الكلية والامتحانات النهائية
- 13- عمل استبيانات تقييم أرباب العمل والمستفيدين لخريجي الكلية
- 14- تقييم الأقسام العلمية والقيادات الإدارية من قبل أعضاء الهيئة التدريسية
- 15- تنفيذ إجراء الأرشفة الالكترونية لجميع أضاير المنتسبين الإداريين والأكاديميين والخريجين والطلبة والأرشفة الإدارية
- 16- يوجد ملفات الكترونية متكاملة تشمل السيرة الذاتية لجميع أعضاء هيئة التدريس للبرنامج. (معلنه بالموقع الالكتروني للكلية)
- 17- تفعيل جميع الوحدات الخاص بقسم التسجيل والقبول بالبرنامج يتم قبول الطلاب وفق الضوابط وشروط النافذة لمعايير التنسيب والقدرة الاستيعابية للبرنامج.
- 18- يوجد منظومة دراسة وامتحانات دقيقة تسهل متابعة الطلاب من حيث التقييم العام في معدلات ادائهم في البرنامج.
- 19- تطوير الموقع الإلكتروني للكلية وفقاً للمعايير الدولية.

الاستنتاجات

وبشكل عام يمكن القول بأن مسألة الحصول على الاعتماد الدولي التخصصي المهني لبرنامج الأقسام العلمية لكلية الإدارة والاقتصاد ليس بالعملية الصعبة أو المستحيلة التحقيق، إنما هي في حاجة إلى وجود إرادة حقيقية من قبل إدارة البرنامج أولاً، إضافة إلى وجود إرادة قوية ومعلنة من قبل رئاسة الجامعة وعمادة الكلية، وتبنيها لخيار الجودة والاعتماد الدولي، كما أن الأمر بحاجة إلى وجود دعم ومساندة حقيقية من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي من خلال سعيها نحو مخاطبة جهات الاختصاص بشأن إعادة النظر في بعض التشريعات واللوائح التي لا تزال تعرقل عمليات بناء بيئة عمل تساهم في تأصيل الريادة والابتكار، وأخيراً فإن الأمر يتطلب أيضاً وجود عقلية العزم التي تعني أن

نبدأ الآن، وبالمتاح الممكن ولكن بصورة متميزة.

المرفقات

أولا - نبذة تاريخية

تأسست كلية الإدارة والاقتصاد بتاريخ 1971/1/9 بموجب قرار مجلس التعليم العالي والبحث العلمي المرقم (مجلس/د/3/أ/5/ق/أ) بدورته الثالثة، مدة الدراسة في الكلية أربع سنوات ، وبهذا يصبح عدد الدفعات التي تخرجت من حملة شهادة البكالوريوس (47) دفعة باعتبار الدفعة الأولى تخرجت العام الدراسي 1975/1974. تعزز بناؤها العلمي وتعمقت مسؤوليتها المعرفية والاجتماعية بفتح الدراسات العليا العام الدراسي (1982 – 1983) لدراسة الماجستير. والدكتوراه (1986-1987) إما الدبلوم العالي (20-2013) .

تأسس قسم المحاسبة العام الدراسي 1984 / 1985 حيث تخرجت (32) دفعة من حملة شهادة البكالوريوس بالعلوم المحاسبية. فتحت الدراسات العليا العام الدراسي 1987 / 1988 لدراسة الماجستير للعلوم المحاسبية، اما دراسة الدكتوراه العام الدراسي 1996/1997.

First - College history

- College of Administration and Economics established on 01/09/1971 according to the decision of the Council of Higher Education and Scientific Research No. (Council / D / 3 / A / 5 / Q / A) in its third session. The period of studying in the college is four years . The first batch graduated in 1974/1975 , so the bachelor's degree batches graduated from the college is (47). The college scientific construction , cognitive and social responsibility has deepened by opening postgraduate studies in (1982 - 1983) for masters study and in (1986-1987) for Ph.D.in addition to higher diploma in (12-20-2013)
- Accounting Department established in 1984/1985 . The department has graduated (32) batches of a bachelor's degree in Accounting Sciences. Postgraduate studies have opened in 1987/1988 for a master's degree, while the doctoral studies has opened in 1996/1997

ثانيا - الرؤية والرسالة وأهداف الكلية

رؤية الكلية تطمح كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة لأن تكون في مصاف الكليات المميزة عالميا في المجالات الاقتصادية والإدارية والمالية والمحاسبية، وان تتميز علميا وإداريا وفي جودة الخدمة التي تقدمها للمجتمع وأصحاب المصالح في المستوى الوطني والعربي والعالمى، وان تلتزم بالثقافة المهنية الأكاديمية في صفوف الأكاديميين والموظفين، فضلا عن ملاحقة آفاق التطور في الجوانب لعملية الأكاديمية الجامعية (التعليمية والبحثية والخدمية)

رسالة الكلية تسعى كلية الإدارة والاقتصاد في جامعة البصرة إلى تقديم أفضل خدمة للمجتمع والأطراف التي تتبادل بالمصالح والمنافع معها، ومع الجامعة، من خلال لتشخيص الدقيق لحاجاتهم الحلية وتوقعاتهم المستقبلية، وتحقيق الاستجابة الفاعلة والكفاءة لهذه الحاجات والتوقعات عن طريق ضمان جودة جميع العمليات والممارسات الجامعية في الكلية (تعليمية/ بحثية / استشارية / وإدارية). وعلى وفق ما يأتي ...

- 1- الاستثمار الأفضل لموارد الكلية وطاقتها من خلال الالتزام الفعال بتطبيق بنود نظام ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي المتعلقة بتخصيص الموارد.
- 2- تحسين أداء الموارد البشرية (هيئات أكاديمية ووظيفية) من خلال المشاركة بالدورات التدريبية والتطويرية المتخصصة والمتقدمة في داخل البلد وخارجه.
- 3- تهيئة الخطط والبرامج التي تضمن استخدام الموارد (المادية والمالية والتقنية) المتاحة للكلية في تحسين الأداء الشامل للكلية.
- 4- مشاركة جميع الهيئات (الأكاديمية والوظيفية) والطلبة في القرارات والممارسات المتعلقة بهم، وتلك التي تسهم في تطوير أعمال الكلية وتحسين أداءها.
- 5- وضع خطة شاملة تضمن تهيئة المتطلبات والمستلزمات والآليات التي تجعل من المخرجات الطلابية للكلية تستجيب لسوق العمل، ورضا أصحاب المصالح.
- 6- استثمار معلومات التغذية العكسية في تحسين الأداء المستقبلي للكلية.

الأهداف الإستراتيجية :

- 1- وضع الأهداف والخطط التي تمكن من تحسين المستوى العلمي للكلية (طلبة وهيئات تدريسية)..
- 2- تطوير الخطط والآليات التي تمكن ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال اختصاصات الكلية.
- 3- تهيئة المتطلبات التي تمكن من توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين...
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة الكلية من الكفاءات العلمية.....
- 5- وضع الخطط وتوفير المستلزمات التي تمكن من التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع ..
- 6- العمل على تنفيذ المتطلبات واتخاذ الإجراءات التي تمكن الكلية من الحصول على شهادة الاعتماد الأكاديمي.

قسم المحاسبة

الرؤية يسعى قسم المحاسبة إلى أن يكون من أقسام المحاسبة المتميزة على المستويين العلمي والإداري من خلال تطبيق معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي الصادرة عن وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . كما يهدف القسم إلى مواكبة حركة التطورات في الأقسام العلمية المناظرة في الجامعات العالمية فضلا عن توثيق علاقة القسم بدوائر الدولة والشركات ذات القطاع الخاص والعام والمكاتب الاستشارية وفي المجالات العلمية والتطور المحاسبي .

الرسالة:

أعداد كوادر محاسبية كفوة للعمل في المنشأة الإنتاجية والخدمية والحكومية وغير الحكومية.

- 1- المساهمة في رفد الاقتصاد القومي بالمحاسبين المؤهلين تأهيلا علميا جيدا" لتنفيذ خطط التنمية القومية.
- 2- أعداد الكفاءات العلمية المحاسبية من الدراسات العليا لغرض العمل سواء" في المنشآت الحكومية أو كمدرسين في المعاهد الفنية والجامعات.
- 3- أقامه دورات تطويرية وحلقات نقاشة للموظفين العاملين في الدوائر الحكومية انطلاقا من روح التعاون مع المجتمع.

الأهداف

- 1- تحسين المستوى العلمي للقسم (طلبة وهيئة تدريسية)
- 2- ملاحقة التطور العلمي والمعرفي في مجال الاختصاص .
- 3- توفير مناخ تدريسي أفضل للطلبة والتدريسيين .
- 4- تهيئة الفرص الملائمة لسد حاجة القسم من الكفاءات العلمية.
- 5- التحسين والتوسع في الاستجابة لسوق العمل وخدمة المجتمع.

Sacond - Vision, Mission & Goals of the College

The Vision: College of Administration and Economics in Basrah University seeks to be one of the internationally distinguished colleges in economic, administrative, financial and accounting fields . Also , it strives to be distinctive scientifically, administratively and in the Quality of service it introduces to the society and stakeholders at the national, Arabic and international levels, in addition to adhere to the academic professional culture among academics and employees, as well as to pursue the prospects of development in aspects of the university academic process (educational, research and service).

Mission of the College: The College seeks to provide the best service to the community and the parties that exchange interests and benefits with it, and with the university, through an accurate diagnosis of their current needs and future expectations, in addition to achieve the effective and efficient response to these needs and expectations by ensuring the quality of all university operations (Educational / Research / Consulting / and Administrative), according to the following...

- 1- Better investment of the college's resources and energies through effective commitment to implement the provisions of the Quality Assurance and Academic Accreditation System related to resource allocation.
- 2- Improving the performance of human resources (academic and functional bodies) by participating in specialized and advanced training and development courses inside and outside the country.
- 3- Preparing plans and programs that ensure the use of resources (physical, financial and technical) available to the college to improve the overall performance of the college.
- 4- Participation of all bodies (academic and career) and students in decisions and practices related to them, and those that contribute to the development of the college's work and improve its performance.
- 5- Developing a comprehensive plan that includes preparing the requirements, supplies and mechanisms that make the college's student outcomes respond to the labor market and the satisfaction of stakeholders.
- 6- Investing feedback information in improving the future performance of the college.

strategic goals:

- 1- Set goals and plans that enable improving the academic level of the college (students and teaching bodies).
- 2- Developing plans and mechanisms that enable pursuing the scientific and knowledge development in the field of the college's specializations.
- 3- Creating the requirements that enable a better teaching environment for students and teachers...

- 4- Creating appropriate opportunities to meet the college's need from scientific competencies.....
- 5- Laying down plans and providing the requirements that enable improvement and expansion in response to the labor market and community service.
- 6- Implementing the requirements and procedures that enable the college to obtain an academic accreditation certificate.

Department of Accounting

Vision: The Department seeks to be one of the distinguished accounting departments at the scientific and administrative levels through the application of quality assurance and academic accreditation standards issued by the Ministry of Higher Education and Scientific Research. The department also aims to keep pace with developments in the corresponding scientific departments in international universities, as well as to strengthen the department's relationship with state departments, private and public sector companies, consulting offices, and in the scientific fields and accounting development

Mission :

- 1- Preparing efficient accounting cadres to work in the production and service establishment, governmental and non-governmental organizations.
- 2- Contributing to supply the national economy with well-scientifically qualified accountants to implement national development plans.
- 3- Preparing scientific and accounting competencies from postgraduate studies for the purpose of work either "in government facilities or as teachers in technical institutes and universities".
- 4- Establishing development courses and discussion sessions for employees working in government departments, based on the spirit of cooperation with society

Objectives :

- 1- Improving the scientific level of the department (students and faculty)
- 2- Pursuing the scientific and knowledge development in the field of specialization.
- 3- Providing a better teaching environment for students and faculty.
- 4- Creating appropriate opportunities to meet the department's need for scientific competencies.
- 5- Improvement and expansion in responding to the labor market and community service.

ثالثاً - إجراء تقويم جودة أداء القسم

أولاً - إجراء تقويم جودة أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب للعام الدراسي 2022-2023
مقياس تقويم جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية من قبل الطالب استمارة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي 2023/2022

الدرجة النهائية	الاجابات الطلبة ويرد على استفسا راتهم بمرونة لخلق بيئة تعليمية امنة	يتابع مستوى الطلبة بصورة مستمرة لغرض تعزيزموا طن القوه ومعالجة مواطن الضعف لديهم	يوفر اتشظة تعاونية او تنافسي ة متنوع ة لاثارة دافعية الطلبة	يستخدم وسائل تقليدية والكتر ونية متنوع ة في الاختبا رات والتقي يم	يستثمر الوقت داخل المحاضر ة في اثراء المادة العلمية	يشجع وينمي التعلم الذاتي عند الطلبة	يحسن اساليب التعامل مع الطلبة ويراء ي الفروق الفردية	ينوع اساليب وطرائد ق التدري س المختل فة داخل المحا ضرة	يمهد للدس ويراعي التسلسل في عرض المادة بطريقة منطقية ومشوقة	التدريسي	ت	
											قسم المحاسبة	
63.4	68.0	68.5	58.8	59.6	59.3	70.1	63.9	65.2	59.1	61.9	أ.م.د. عدي صفاء	1
80.8	81.8	82.8	78.1	78.1	77.7	83.3	81.9	80.7	80.8	83.3	م.م. ماهر إسماعيل	2
69	71.4	70.8	64.4	67.9	64.4	69.1	71.4	70.8	69.7	69.7	م.م. علي ماجد	3
58.2	60.9	60.4	56.3	55.9	57.2	59.0	60.9	58.6	55.4	57.7	أ.م. جمانه حنظل	4
53.3	58.3	55	51.6	51.6	50	48.3	56.6	56.6	53.3	51.6	أ.م.د. عبد الخالق ياسين	5

تقرير المطابقة مع المعايير - كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

58.3	58.7	58.5	57.7	57.3	57.9	59.3	59.1	58.1	58.1	58.5	6 م. مصطفى محمد
68.1	71.5	69	65.5	64.5	65.5	70	69.5	68	68	69.5	7 م.م. محمد فرج
50.5	52.8	51.2	48.3	49.2	48.9	52.3	51.4	51.2	49.7	49.8	8 م.د. مهند هادي
67.6	69.6	70.5	65.7	64.2	62.8	69.6	68.4	68.2	67.5	69.2	9 م.د. مهند محمد
80.8	81.8	82.8	78.1	78.1	77.7	83.3	81.9	80.7	80.8	83.3	10 أ.م.د. طارق توفيق
61.6	65	63.1	60.5	60.5	59.2	61.8	61.8	63.9	60	60	11 أ.م. فيحاء عبد الخالق
81.6	83.3	83.3	81.6	79.1	73.3	84.17	83.3	81.6	82.5	84.1	12 أ.د. عبد الحسين توفيق
50.9	54.3	52.5	48.1	48.1	49.3	53.1	51.8	50.6	51.2	50	13 أ.م.د. منذر جبار
70.9	71.3	69.5	70.4	70.4	70.4	70.4	71.3	73.1	71.3	70	14 أ.م.د. الهام الشاوي
80.8	80.8	80.8	80.8	77.9	78.7	82.0	80.8	82.5	81.6	82.0	15 مروة نبيل
62.0	63.5	62.4	59.8	59.8	58.3	65.7	62.4	62.0	62.7	63.5	16 أ.م.د. سهيل التميمي
61.8	67.2	63.8	59.4	57.2	63.8	59.4	61.6	62.7	61.6	61.6	17 أ.م. كفاح جبار
54	58.3	55	51.6	51.6	51.6	51.6	58.3	56.6	53.3	51.6	18 أ.د. فاطمة جاسم
64.5	68.3	65	61.6	65	60	63.3	65	68.3	63.3	65	19 م. علي طه

ثانيا - إجراء تقويم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للعام الدراسي 2022 / 2023
مقياس تقويم الطالب لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية للامتحانات النهائية

الدرجة النهائية للكلية	الأقسام العلمية						فقرات تقويم الطالب	ت
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
أولا - مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :								
79	80	76	75	84	75	88	1 توفر التيار الكهربائي المستمر	
81	87	85	69	80	82	87	2 الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية	
74	84	75	57	72	79	80	3 توفير التبريد والمراوح في القاعات الامتحانية	
77	90	69	75	78	76	74	4 وجود الستائر والشبابيك المحكمة	
75	80	83	69	72	73	77	5 نظافة القاعات الامتحانية	
75	80	95	57	79	72	71	6 توفر خدمة الماء البارد	
78	90	84	75	82	66	75	7 المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان	
%75	%84	%81	%68	%78	%74	%78	مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء امتحانات	
ثانيا - جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية								
73	90	75	75	80	61	78	1 إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية	
68	82	72	70	69	58	75	2 مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجدول الامتحانات وفقا لاحتياجات ورغبات الطلبة	
78	90	91	61	81	71	86	3 التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب	
80	87	91	78	75	69	90	4 مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية	
%74	%87	%82	%71	%76	%64	%82	جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية	
ثالثا - جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :								
82	80	89	80	78	75	92	1 سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية	
80	91	90	84	68	69	91	2 الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان	
71	90	86	64	68	57	83	3 توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي	
%77	%87	%88	%76	%71	%67	%88	جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء	

تقرير المطابقة مع المعايير – كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

الامتحانية داخل القاعات الامتحانية							رابعاً – رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :					
رقم	القبيل	البنطلون / التنورة	الجاكيت	الجلاب	رقم	القبيل	البنطلون / التنورة	الجاكيت				
1	الأبيض	الرصاصي	النيلي	الرصاصي / النيلي	92	72	74	61	89	70	77	
2	الأبيض	الرصاصي / الأسود / النيلي / القهوائي			98	74	81	69	91	78	82	
رأيك بلباس الزي الموحد							%95	%73	77	%65	%90	%74
الدرجة النهائية لجميع المحاور %							%83	%70	%76	%70	%86	%76

إجراء تقييم جودة أداء الامتحانات النهائية من قبل الطالب للعام الدراسي 2022 / 2023
مقياس تقييم الطالب لجودة أداء قسم المحاسبة للامتحانات النهائية

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير							
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز			
أولاً – مستوى اهتمام الكلية بتوفير البيئة المشجعة لأداء الامتحانات من حيث :									
1	توفر التيار الكهربائي المستمر			6	9	5			
2	الإضاءة الجيدة في القاعات الامتحانية			4	12	4			
3	توفير التبريد والمراوح في القاعات الامتحانية	2	4	5	6	3			
4	وجود الستائر والشبائيك المحكمة		1	5	9	5			
5	نظافة القاعات الامتحانية	4	1	5	7	3			
6	توفر خدمة الماء البارد	4	2	6	6	2			
7	المقاعد الدراسية ملائمة لأداء الامتحان		2	8	7	4			
الدرجة النهائية %78									
ثانياً – جودة أداء اللجان الامتحانية في الأقسام العلمية									
1	إعلان درجات السعي لجميع المواد الدراسية قبل بدء الامتحانات النهائية	2	2	3	9	4			
2	مراعاة القسم العلمي الجدولة الزمنية لجدول الامتحانات وفقا لاحتياجات ورغبات الطلبة	10	2	1	4	4			
3	التزام الأقسام العلمية بإعلان جداول الامتحانات النهائية في الموعد المناسب	1	3	4	6	6			
4	مستوى طباعة الأسئلة الامتحانية	1	4	3	8	4			
الدرجة النهائية %76									
ثالثاً – جودة أداء أعضاء الهيئة التدريسية في توفير الأجواء الامتحانية داخل القاعات الامتحانية من حيث :									
1	سرعة توزيع الأسئلة والدفاتر الامتحانية		1	3	7	9			
2	الالتزام بوقت الامتحان دون إرباك الطالب بانتهاء وقت الامتحان	4	2	2	6	7			
3	توفر الهدوء النفسي والابتعاد عن التوتر العصبي	5	3	7	3	2			
الدرجة النهائية %71									
رابعاً – رأيك بلباس الزي الموحد أن يكون :									
1	القميص الأبيض	البنطلون / التنورة	الجاكيت	الجبه	القبيل	البنطلون / التنورة			
1	الأبيض	الرصاصي	النيلي	الرصاصي / النيلي	4	9	6	1	3,7
2	الأبيض	الرصاصي / الأسود / النيلي / القهوائي			6	8	4	1	3,8
الدرجة النهائية %77									
درجة المحاور النهائية %76									

ثالثاً - إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل رضا التدريسيين العام الدراسي 2022 - 2023

تقرير المطابقة مع المعايير – كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

مقياس تقويم رضا التدريسيين لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

الكلية	الأقسام العلمية						فقرات التقويم	ت
	نظم المعلومات الإدارية	العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
4,5	4,7	4,55	5	4	3,8	5	حرصك على تقديم الأفضل لتطور ونجاح الكلية والقسم العلمي	1
4	4,2	3,95	4,8	3,7	3,9	4	اهتمامك بالبحث العلمي من أجل الترقية العلمية	2
4,1	4,3	3,95	4,8	4,1	3,8	4	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عملك في القسم	3
4,1	4,4	4	4,9	3,8	3,5	4,3	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	4
3,8	4,2	3,65	4,9	3,5	3	4	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم	5
3,9	3,7	3,85	4,8	3,5	3,4	4,3	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم	6
3,8	4	3,4	4,9	3,5	3,2	4	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	7
4,2	4,3	4,1	4,9	3,8	3,9	4,5	مستوى انجازك للمقرر الدراسي	8
3,7	3,7	4	4,5	3	2,7	4,1	مستوى نجاح الطلبة	9
3	2	2,5	4,3	2,8	2,3	3,1	يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية	10
3,2	3	2,7	4,3	3,4	2,3	2,3	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	11
3,9	4,3	4,3	3,8	4	3,3	3,9	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	12
3,9	نتيجة الوسط الحسابي							
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية								
3,7	4	3,6	3,9	3,5	3,5	4,3	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية	13
3,9	4,2	3,7	4,6	3,6	3,5	4,1	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	14
3,8	3,9	4	4,6	3,3	3,5	3,9	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	15
3,8	3,8	4	4,6	3,2	3,5	3,9	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطور البحث العلمي	16
3,5	3,7	3,5	4,6	3,5	3,4	3,95	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	17
3,5	4	3,15	4,6	3,5	3,3	3,5	الاهتمام بالبناء وتطور البنى التحتية	18
3,5	4,2	3,25	4,6	3,3	3,1	3,8	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة	19
3,9	4,3	3,95	4,7	3,4	3,6	4,3	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي	20
4	4,3	4,05	4,5	3,6	3,7	4,5	كفاءة مقرر القسم العلمي	21
3,9	4,3	4,45	4,4	3,2	3,6	4,2	اهتمام رئيس قسمك بتطور البحث العلمي وتشجيعه	22
3,7	4,3	3,9	4,2	3,5	3	4,2	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات	23
3,9	4	3,59	4,3	3,6	3,4	4,2	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا	24
3,6	3,8	3,65	4,3	3,5	2,9	3,95	فرص المشاركة في تقويم البحوث العلمية	25
3,7	نتيجة الوسط الحسابي							
3,8	3,9	3,7	4,6	3,5	3,4	4	نتيجة الوسط الحسابي النهائي	
%77	79%	%75	%92	%70	%69	%80	الدرجة النهائية	

مقياس تقويم رضا تدريسي قسم المحاسبة لجودة أداء الكلية والقسم العلمي

ت	فقرات التقويم	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز
الوسط الحسابي						

تقرير المطابقة مع المعايير - كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

4	1	2	2	7	8	حرصك على تقديم الأفضل لتطوير ونجاح الكلية والقسم العلمي	1
3,7	1	2	4	8	5	اهتمامك بالبحث العلمي من أجل الترقية العلمية	2
4		3	1	7	9	مدى تناسب مؤهلك العلمي مع عملك في القسم	3
3,8	1	2	4	7	6	الشعور بالرضا للعمل في قسمك العلمي	4
3,5	1	4	4	7	4	مشاركتك في الأنشطة العلمية للقسم	5
3,5	1	3	5	7	4	الشعور بالرضا في أسلوب ضبط الحضور للتدريسيين في القسم	6
3,5	1	1	7	10	1	مشاركتك في المؤتمرات العلمية والحلقات النقاشية والندوات	7
3,8		3	3	10	4	مستوى انجازك للمقرر الدراسي	8
3	3	2	7	7	1	مستوى نجاح الطلبة	9
2,8	4	3	6	7		يتناسب عدد الطلبة مع أعداد التدريسيين والقاعات الدراسية	10
3	1	1	9	7	2	مدى تناسب المقررات الدراسية مع سوق العمل	11
4	1		4	9	6	ما مستوى العلاقة والتعاون مع زملائك التدريسيين	12
مستوى رضاك بالقيادات الإدارية							
3,5	1	3	5	8	3	الكفاءة القيادية الإدارية لعميد الكلية	13
3,6		3	6	8	3	القيادة العلمية لعميد الكلية في مستوى الدعم والتشجيع على التطوير والتقدم في البحث العلمي	14
3	2	2	6	9	1	الكفاءة القيادية العلمية والإدارية لمعاون العميد للشؤون العلمية	15
3	2	3	6	7	2	مستوى اهتمام معاون العميد العلمي بتطوير البحث العلمي	16
3,5		4	4	11	1	الكفاءة الإدارية بإدارة معاون العميد الإداري	17
3,5		4	4	10	2	الاهتمام بالبناء وتطوير البنى التحتية	18
3	1	4	5	9	1	ملائمة القاعات الدراسية للدراسة	19
3	1	2	6	9	2	مدى رضاك على إدارة رئيس قسمك العلمي	20
3,6	1	1	6	10	2	كفاءة مقرر القسم العلمي	21
3	1	1	6	8	4	اهتمام رئيس قسمك بتطوير البحث العلمي وتشجيعه	22
3,5		3	7	7	3	شعورك بالرضا في توزيع المحاضرات	23
3,6		2	7	9	2	فرص المشاركة في الحلقات النقاشية للدراسات العليا	24
3,5		4	4	11	1	فرص المشاركة في تقييم البحوث العلمية	25
نتيجة الوسط الحسابي							
3,5							
%70							الدرجة النهائية

رابعا - إجراء تقييم جودة أداء الكلية وأقسامها العلمية من قبل الطلبة الخريجين العام الدراسي 2022 - 2023
مقياس تقييم خريج الكلية لجودة أداء الكلية والأقسام العلمية

ت	فقرات تقييم الطالب	التقدير				
		(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز
1	مدى اتسام أهداف الكلية بالواقعية والطموح الخريجين.	14	15	25	37	9
2	مستوى تركيز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة.	7	8	25	31	29
3	مستوى التركيز على تشجيع البحث العلمي والاستقلال الفكري .	17	20	28	19	16
4	مستوى تركيز الدراسة على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من قدرة المتخرج على الإبداع في العمل.	22	15	33	18	12
5	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج المختلفة.	2	7	30	27	34
6	ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل ، ومتطلبات التنمية المعرفية.	5	13	34	30	18
7	الالتزام الكلية بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساتها وقراراتها.	7	8	25	31	29
8	الالتزام القسم العلمي بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	4	9	37	29	21
9	الالتزام التدريسي بالمصادقية والنزاهة في سياساته وقراراته ومعاملته مع جميع الطلبة بتساوي .	3	12	28	35	22
10	حث الكلية والقسم العلمي والتدريسي الطالب قبل التخرج الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف عند ممارسة العمل بعد التخرج.	3	13	31	34	19

تقرير المطابقة مع المعايير – كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

3.46	2	20	32	22	24	هل يؤكد التدريسي على الإبعاد الأخلاقية عند ممارسة العمل بعد التخرج؟	11
3.30	11	17	27	24	21	هل كان القسم العلمي يوفر قواعد تكفل لكل طالب حق التظلم؟	12
3.28	7	21	24	33	15	هل كان القسم العلمي يسعى لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلبة من حيث فرص التعليم والتعلم؟	13
3.12	14	15	25	37	9	هل أستخدم القسم العلمي الأسلوب العلمي الأخلاقي في تقويم الطلبة من قبل أعضاء هيئة التدريس؟	14
4.48	7	8	25	31	29	هل كانت الكلية توفر الضمانات والكفالات القانونية لحفظ حقوق الطلبة؟	15
2.83	22	15	33	18	12	هل كانت الكلية تهتم بأمن وسلامة طلبتها؟	16
3.84	2	7	30	27	34	هل كانت الأقسام العلمية تجري تقويماً لأسباب التسرب ورسوب الطلبة ومناقشتها مع الطلاب؟	17
3.43	5	13	34	30	18	هل تقارن الأقسام العلمية مستوى طلبتها مع إقرانهم في جامعات أخرى؟	18
3,53						نتيجة الوسط الحسابي	
70,63						الدرجة النهائية	

خامساً - إجراء تقويم جودة أداء الطلبة الخريجين من قبل رضا الجهات المستفيدة و ارباب العمل العام الدراسي 2022 – 2023
مقياس تقويم الجهات المستفيدة و ارباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي كلية الإدارة والاقتصاد

الأقسام العلمية					فقرات تقويم الطالب	ت
العلوم المالية والمصرفية	الإحصاء	المحاسبة	إدارة الأعمال	الاقتصاد		
3,9	3,7	3,7	3,5	3,4	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين وسوق العمل؟	1
4	3,8	3,3	3,5	3,4	مدى تركيز الدراسة الأكاديمية على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	2
4,2	3,9	4,1	3,3	3,5	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	3
4,1	3,8	3,5	3,2	3,4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	4
3,9	3,7	2,9	3,1	3,9	مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	5
4	3,7	2,9	3,2	4,6	مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية المعرفية.	6
4,3	3,7	3,2	3,6	4,6	مدى التزام المتخرج بالمصداقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.	7
4,4	3,9	3,2	3,9	4,2	مدى التزام الخريج بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.	8
4,4	3,7	3,8	3,8	4,3	مستوى خريجينا مع إقرانهم من خريجي كليات أخرى؟	9
4,13					نتيجة الوسط الحسابي	
%83					الدرجة النهائية	

مقياس تقويم رضا الجهات المستفيدة وأرباب العمل لمستوى جودة أداء خريجي قسم المحاسبة

التقدير						فقرات تقويم الطالب	ت
الوسط الحسابي	(1) مقبول	(2) متوسط	(3) جيد	(4) جيد جدا	(5) ممتاز		
3,7		3	4	8	5	هل تتسم أهداف الكلية بالواقعية وطموح الخريجين. وسوق العمل؟	1
3		7	1	11	1	تتركز الدراسة على إتاحة الفرص والتخصص والتعمق في ميدان المعرفة والعمل بدوائر الدولة.	2
4	1	6	2	10	1	مدى مستوى الخريج في التركيز على تطوير العمل والاستقلال الفكري	3
3,5		1	11	4	4	مدى مستوى المتخرج على إدخال طرق حديثة في نظام التعلم التي تزيد من القدرة على الإبداع في العمل.	4
2,9		7	7	6		مدى الربط بين التعليم الأكاديمي وقطاعات الإنتاج والعمل المختلفة.	5
2,9	7		8	5		مدى ملائمة البرامج لاحتياجات المجتمع، وسوق العمل، ومتطلبات التنمية المعرفية.	6

تقرير المطابقة مع المعايير – كلية الإدارة والاقتصاد - قسم المحاسبة

3		3	9	8		7	التزام المتخرج بالمصادقية والنزاهة في جميع سياساته وقراراته.
3		7	5	8		8	مدى الالتزام بالنزاهة والأمانة في السلوك والتصرف الأخلاقي عند ممارسة العمل.
3,8			5	14	1	9	مستوى خريجينا مع إقرانهم خريجي كليات أخرى؟
3						نتيجة الوسط الحسابي	
%68						الدرجة النهائية	

رابعا - المواد الدراسية للعام الدراسي 2023/2022
اولا - الدراسات العليا
الدكتوراه

الكورس الثاني		الكورس الأول		
عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	ت
2	محاسبة إدارية	2	محاسبة تكاليف	1
2	معايير دولية	2	محاسبة مالية متقدمة	2
2	نماذج محاسبية	2	نظرية محاسبية	3
2	إدارة مالية	2	نظم المعلومات	4
2	محاسبة دولية	2	اللغة الانكليزية	5
2	تدقيق متقدم	2	إحصاء متقدم	6
12	المجموع	12	المجموع	

الماجستير

الكورس الثاني		الكورس الأول		
عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	ت
2	المحاسبة الإدارية	2	المحاسبة الإدارية	1
2	الرقابة الإدارية	2	المحاسبة المالية	2
2	النظرية المحاسبية	2	تحليل مالي	3
2	محاسبة التكاليف	2	نظم معلومات	4
2	منهجية بحث	2	التدقيق المتقدم	5
2	الإدارة الإستراتيجية	2	لغة انكليزية	6
12	المجموع	12	المجموع	

ثانيا- الدراسة الأولية
المرحلة الأولى

الكورس الثاني		الكورس الأول		
عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	ت
5	محاسبة مالية 2	5	محاسبة مالية 1	1
3	رياضيات عامه 1	2	مبادئ إدارة الأعمال	2
3	مبادئ الإحصاء	2	مبادئ الاقتصاد	3
4	حاسوب 2	4	حاسوب 1	4
2	قراءات بالإنكليزي	2	لغة عربية	5
2	حقوق انسان وديمقراطيه			6
19	المجموع	11	المجموع	

المرحلة الثانية

الكورس الثاني	الكورس الأول	ت
---------------	--------------	---

عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	
4	محاسبة انكليزي 2	4	محاسبة انكليزي 1	1
5	محاسبة متوسطة 1	5	محاسبة متوسطة 1	2
3	محاسبة وحدات غير ربحية	3	قانون اعمال	3
2	مالية عامة	2	رياضيات مالية	4
3	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	4	تطبيقات محاسبية	5
2	محاسبة حكومية 2	4	محاسبة حكومية 1	6
		3	التسويق	7
21	المجموع	24	المجموع	

المرحلة الثالثة

الكورس الثاني		الكورس الأول		ت
عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	
4	محاسبة مصادر طبيعية	5	محاسبة تكاليف 1	1
3	نظام محاسبي موحد 2	4	محاسبة ضريبية	2
5	محاسبة تكاليف 2	4	تحليل القوائم المالية بالإنكليزي	3
3	تدقيق ورقابة	4	منشآت مالية	4
4	تدريب محاسبي	5	محاسبة شركات 1	5
	منهجية بحث علمي	3	نظام محاسبي موحد 1	6
		2	اللغة الانكليزية	7
19	المجموع	27	المجموع	

المرحلة الرابعة

الكورس الثاني		الكورس الاول		ت
عدد الساعات	المواد الدراسية	عدد الساعات	المواد الدراسية	
5	كلفة متقدمة 2	5	كلفة متقدمة 1	1
5	محاسبة إدارية 2	5	محاسبة إدارية 1	2
3	نظم المعلومات	2	محاسبة دولية	3
3	نظرية محاسبية	2	محاسبة متخصصة	4
2	معايير دولية	2	اللغة إنكليزية	5
2	منهجية بحث علمي	2	معايير تدقيق	6
20	المجموع	18	المجموع	

خامسا - برنامج الوصف الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي/ يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2- القسم الجامعي / المركز	كلية الإدارة والاقتصاد
3- اسم البرنامج الأكاديمي	قسم
4- اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5- النظام الدراسي	سنوي / كورسات
6- برنامج الاعتماد المعتمد	AACSB
7- المؤثرات الخارجية الأخرى	
8- تاريخ إعداد الوصف	2023/2022
9- أهداف المقرر	
- تحسين المستوى العلمي للقسم طلبة وهيئة تدريسية	

<p>– توفير مناخ ملائم للطلبة والتدريسين – تهيئة الفرصة للملائمة لسد حاجة من الكفاءات العلمية – التحسن والتوسع في الاستجابة لسوق العمل</p>				
<p>10- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>				
<p>أ- المعرفة والفهم 1- معرفة النظريات المحاسبية 2- فهم اساليب التحليل المالي 3- معرفة النظريات المحاسبية 4- تمكين الطالب من القدرة على العمل في المصارف</p>				
<p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع ب1- محاسبة التكاليف ب2- المحاسبة المالية والادارية ب3- الرقابة والتدقيق المالي</p>				
<p>طرائق التعليم والتعلم – المحاضرات – الندوات – الحلقات النقاشية – دورات الكترونية – ورش عمل</p>				
<p>طرائق التقييم – اختبارات فصلية – اختبارات سنوية – الواجبات البيئية – اختبارات قصيرة</p>				
<p>ج- مهارات التفكير ج1- توطيد العلاقة الاجتماعية بين التدريسي ج2- وتوطيد العلاقة الاجتماعية بين الطلبة ج3- توجيه اهتمامات الطلبة نحو الامور العلمية والانسانية ج4- دعم نشاطات الطلبة الغير صافية-</p>				
<p>طرائق التعليم والتعلم – تعليم الطلبة كيفية القيام بطرائق التفكير والتحليل الموضوعي – تزويد الطلبة بأساسيات المقرر والمواضيع الاضافية – طرح اسئلة فكرية تتطلب طرح وجهات نظر مختلفة</p>				
<p>طرائق التقييم – تمارين رياضية تتعلق بالمقرر – المشاركة بالتحضير اليومي – معرفة المستجدات التي تحدث ولها التأثير بمادة المقرر</p>				
<p>د- المهارات العامة والمنقولة(المهارات الاخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</p>				
<p>د1-</p>				
<p>طرائق التعليم والتعلم - استخدام الحاسوب وشاشات العرض لتوضيح المحاضرات 2- استخدام الكتب الالكترونية الحديثة</p>				
<p>طرائق التقييم - المحاضرات النظرية والعملية - المناقشة والواجبات البيئية - المشاركة في حل المشاكل المحاسبية والحالات العملية</p>				
<p>11- بنية البرنامج</p>				
12- الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر او المساق	رمز المقرر او المساق	المستوى/ السنة

	5	مبادئ المحاسبة	المرحلة الأولى الكورس الأول
	2	مبادئ الإدارة	
	2	اقتصاد	
	4	حاسوب 1	
	2	لغة عربية	
3	3	مبادئ الإحصاء	المرحلة الأولى الكورس الثاني
3	4	حاسوب 2	
2	2	حقوق الإنسان	
4	5	محاسبة مالية 2	
2	2	قراءات محاسبية بالإنكليزي	
4	5	محاسبة متوسطة 1	المرحلة الثانية الكورس الأول
		محاسبة بالإنكليزي	
		محاسبة حكومية 1	
		تطبيقات محاسبية	
		تجارة الكترونية	
		رياضيات مالية	
4	5	محاسبة متوسطة 2	مرحلة الثانية الكورس الثاني
3	4	محاسبة بالإنكليزي	
3	4	محاسبة حكومية 2	
3	3	محاسبة وحدات غير ربحية	
3	3	بحوث عمليات محاسبية بالإنكليزي	
		مالية عامة	
4	5	محاسبة تكاليف 1	المرحلة الثالثة الكورس الأول
3	4	محاسبة ضريبية	
4	5	محاسبة متقدمة	
3	3	نظام محاسبي موحد	
3	4	منشآت مالية	
		تحليل القوائم المالية بالإنكليزي	
3	4	محاسبة مصادر طبيعية	المرحلة الثالثة الكورس الثاني
3	3	نظام محاسبي موحد	
4	5	محاسبة تكاليف 2	
2	4	تدريب محاسبي	
2	3	تدقيق ورقابة	
5	5	كلفة متقدمة 1	المرحلة الرابعة الكورس الأول
2	2	محاسبة متخصصة	
5	5	محاسبة إدارية	
2	2	معايير تدقيق	
3	3	نظم معلومات	
5	5	كلفة متقدمة 2	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
3	3	نظرية	
5	5	محاسبة إدارية	
	2	معايير دولية	
2	2	منهجية بحث	
13- التخطيط للتطور الشخصي			
درجة البكالوريوس / تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة			
14- القبول			
- القبول المركزي – للدراسات الصباحية			
- التقديم المباشر للدراسات المسائية – حسب المعدل والمنافسة			
15- أهم مصادر المعلومات عن البرامج			

**Template For Program Specification
Higher Education Review Unit :Program Review**

Program Specification

This Program Specification Provides a concise summary of the main features of the program & the learning out comes that is a typical student might reasonably be expected to achieve & demonstrate if he/she take full advantage of the learning opportunities that are provided. It is supported by a specification for each course that contributes to the program

1-Teaching Institution	Albasrah university
2-University Department/Center	Faculty: Management and Economics Department: Accounting
3-Program Title	
4-Title of Final Award	Bachelor of Accounting
5-Modes of Attendance Offered	Decisions
6-Accreditation	
7-Other external influences	
8-Date of Predication/ revision of the Specification	
9-Aims of the Program -Improving the scientific level of the department, students and faculty -Providing a suitable environment for students and teachers -Creating the appropriate opportunity to fill a need for scientific competencies -Improvement and expansion in response to the labor market	
10-Learning Out comes, Teaching, Learning & Assessment Methods	
A-Knowledge &Understanding A1-Knowledge of accounting theories A2-Understand the methods of financial analysis A3-Knowledge of accounting theories A4-Enable the student to be able to work in banks	
B. Subject – Specific Skills B1 - cost accounting B 2- Financial and management accounting B 3- Financial control and auditing	
Teaching & Learning Methods -lectures -seminars -discussion panels -Online courses -Workshops	
Assessment Methods -Quarterly exams -Annual exams -homework -short tests	

C. Thinking Skills				
C1-C 1- Strengthening the social relationship between the teacher and the student				
C2- Strengthening the social relationship between students				
C3 - Orienting students' interests towards scientific and human matters				
C4- Supporting students' extracurricular activities				
Teaching & Learning Methods				
-Teaching students how to do objective thinking and analysis methods				
-Providing students with the basics of the course and additional topics				
-Ask intellectual questions that require different points of view				
Assessment Methods				
-Course related exercises				
-Participate in the daily preparation				
-Knowing the developments that occur and have an impact on the course material				
D. General & Transferable(other Skills relevant to employability & Personal development)				
D1-Use the computer and screens to explain the lectures				
D2-				
D3-				
Teaching & Learning Methods				
-Theoretical and practical lectures				
-Environmental discussion and duties				
-Participate in solving accounting problems and practical cases				
Assessment Methods				
-Ask intellectual questions that require different points of view as homework				
-Teaching students how to think and analyze objectively				
11-Program Structures				12-Awarde & Credits
Level/Year	Course or Modules Code	Course or Module Title	Credit Rating	Masters Degree Requires XXX Credits Bachelor Degree Requires XXX Credits
The first stagefirst course		Accounting principles		Entry Year
		Principles of administration		
		Principles of accounting 1		
		Computer1		
		Arabic Language		
		Business Management		
		Economies		
The first stagessecond course		Principles of Statistics		
		computer 2		
		human rights		
		Principles Accounting 2		
		Accounting readings in English		
The second phase first course		Intermediate Accounting1		
		accounting in English		

		Government Accounting1		
		accounting apps		
		electronic trade		
		financial mathematics		
The second phases second course		Intermediate Accounting1		
		accounting in English		
		Government Accounting1		
		Accounting for non-profit units		
		accounting operations research in English		
		public finance		
third level first course		Cost Accounting1		
		Tax Accounting		
		advanced accounting		
		unified accounting system		
		financial facilities		
		financial statement analysis in English		
third level second course		natural resource accounting		
		unified accounting system		
		Cost Accounting 2		
		accounting training		
		Audit and control		
Fourthlevel first course		advanced accounting		
		Managerial accounting		
		Standard audit		
		System Information		
Fourthlevel second course		Specialized Accounting		
		advanced accounting		
		Theory		
		Managerial accounting		
		Standard intentional		
		System Information		
		Research since		

*Delete rows not applicable to this program Specification

13-Personal Development Plannin

14-Admission Criteria (State Clearly any regulations Concerning direct entry to years after year 1)

15-Key Sources of information about the program

سادسا - التوصيف الوظيفي لخريجي كلية الإدارة والاقتصاد

- توصيف الشهادة – بكالوريوس علوم محاسبية
- الوصف الوظيفي للمتخرج

1- الطلبة الأوائل ولجميع الأقسام العلمية

الدرجة	العنوان الوظيفي	عدد سنوات الخدمة
السابعة	مساعد باحث	4
السادسة	باحث	4
الخامسة	باحث أقدم	5
الرابعة	معاون رئيس أبحاث	5
الثالثة	رئيس أبحاث	5
الثانية	رئيس أبحاث أقدم	5
الأولى	خبير	

2- يعمل في شعبة الحسابات

الدرجة	العنوان الوظيفي	عدد سنوات الخدمة
السابعة	معاون محاسب	4
السادسة	محاسب	4
الخامسة	محاسب أقدم	5
الرابعة	معاون مدير حسابات	5
الثالثة	مدير حسابات	5
الثانية	مدير حسابات أقدم	5
الأولى	-	

3- يعمل في شعبة التدقيق

الدرجة	العنوان الوظيفي	عدد سنوات الخدمة
السابعة	معاون مدقق	4
السادسة	مدقق	4
الخامسة	مدقق أقدم	5
الرابعة	معاون مدير تدقيق	5
الثالثة	مدير تدقيق	5
الثانية	مدير تدقيق أقدم	5
الأولى	-	

- مؤهلات ومهارات خريجو كلية الإدارة والاقتصاد كافة الدراسات الاقتصادية المالية والنقدية و الدراسات التنموية المستدامة و دراسات السوق و الجدوى وتقييم المشاريع.
- مجالات عمل خريجو كلية الإدارة والاقتصاد كافة المجالات الاقتصادية والمالية والمصرفية والتجارية والدراسات التنموية ودراسات الجدوى وغيرها

سابعا - نشر ثقافة الجودة في الكلية

1- فولدر دليل استقبال الطلبة الجدد للعام الدراسي 2023/2022

2- فولدر لكلية الإدارة والاقتصاد 2023 / 2022